

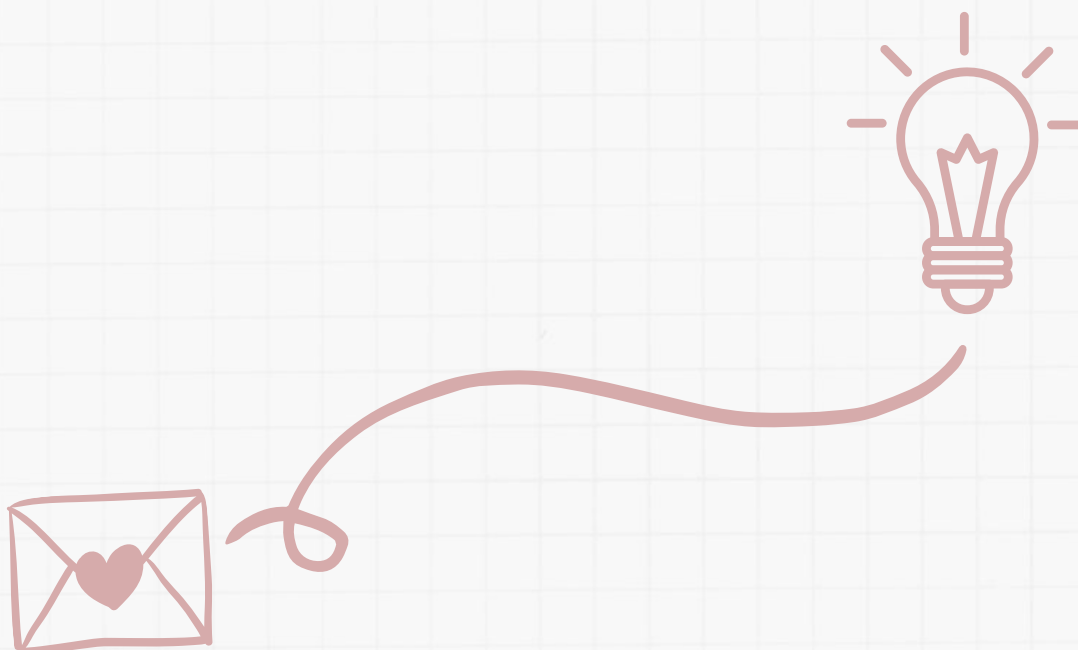


Brevvännernas  
**ÅRSREDOVISNING**  
**2020**



# INNEHÅLL

Ordförande har ordet	3
Det här är Brevvännerna	4
Resultat för 2020	5
Verksamhet 2020	6
Samarbeten 2020	8
Styrelsen	11
Ekonomi och resultat	11
Revisorns berättelse	13



©2021 Brevvännerna

Brevvännernas organisationsnummer: 802514-5809

Brevvännernas adress: c/o Tengblad Söder, Saltvägen 10, 123 55 Farsta

Projektledare: Julia Tengblad Söder

Bilder: Canva, Pixabay och Unsplash

# ORDFÖRANDE HAR ORDET

2020 var året då Brevvännerna lanserade i januari 2020. Vi fick en rejäl rivstart i januari och februari, många beställningar kom in och lärarna verkade uppskatta metoden. I mars blev Coronapandemin ett faktum som ställde hela världen på ända. Och ett år följde som mänskligheten sent kommer att glömma.



Vi är mycket glada och stolta över att gå in i 2021 och veta att Brevmetoden fungerar och uppskattas av lärare över hela landet. Det har varit ett utmanande år på många sätt, men också lärorikt och givande i vidareutvecklingen av metoden. Vi har identifierat fördelar, men också upptäckt utmaningar. Teamet har växt och vi märker att det finns ett stort intresse av att tillsammans med oss utveckla Brevvännerna att uppnå den potential vi ser att organisationen besitter!

Julia Tengblad Söder, ordförande

Trots de utmaningar vi mött i och med pandemin, och trots de svårigheter som lärare har behövt hantera i och med sjukskrivningar, distansundervisning och stora bortfall av elever, så kan vi se att Brevmetoden har uppskattats så väl av lärare, som elever.

Vi har haft samarbete med föreningen för Fairtrade Sverige, avdelningen för Elkraftteknik på Kungliga Tekniska Högskolan, under vårterminen med Afrikagrupperna samt ett kort projekt i slutet av höstterminen tillsammans med Rakel Karvonen på Luleå tekniska universitet. Brevvännerna har även fått tillskott av fler volontärer, Johanna Carleson i början av året samt Fanny Lundkvist efter sommaren. Charleen Fichtner har under hösten varit föräldraledig. Vi har även påbörjat kontakter med flera andra organisationer och kommuner och även utvecklat ett brev tillsammans med Diana Jaramillo Josefsson från LO.

Om detta, och mycket annat, kan du läsa om i Brevvännernas årsredovisning för 2020.



Julia Tengblad Söder, ordförande



# DET HÄR ÄR BREVVÄNNERNA

Brevvännerna är en ideell förening som arbetar med att koppla samman skolan med samhällsnyttiga organisationer genom utbyte och kontakt. Vårt syfte är att öka elevers kunskaper om samhället, så att elever kan förstå och agera för en hållbar utveckling i en komplex omvärld. I vårt arbete vänder vi oss till lärare i grundskolan och till samhällsnyttiga organisationer som eleverna får kommunicera med.

Den första idén till Brevvännerna kom utifrån visionen om brevet som en tillgänglig kommunikationsväg mellan organisationer och skolelever över hela landet, redan 2017. Den pedagogiska metod som vi har utvecklat är grunden i vårt stöd till lärare och i alla våra samarbeten. Vi har döpt den till Brevmetoden, då den består av brev från personer på en samarbetsorganisation, som vi sedan förmedlar till lärare och klassrum över hela landet via vår hemsida. Metoden erbjuder lärarna stöd i att arbeta med hållbar utveckling samt studie- och karriärvägledning inom flera ämnen. Under 2020 påbörjades även en breddad metod, där vi ser andra kontaktvägar, förutom brevet, som vi på Brevvännerna kan främja genom vår grundläggande pedagogiska idé.



**Julia Tengblad Söder** är ordförande och verksamhetsansvarig har under året främst arbeta med projektledning, samarbeten och lärarkontakt.



**Fanny Lundkvist** är samarbetsansvarig, började arbeta med Brevvännerna under hösten 2020 och har sedan dess fokuserat på utveckling av samarbeten.



**Johanna Carleson** är kommunikatör och har under året arbetat med sociala medier och kommunikation samt utvecklat Brevvännernas visuella profil.



**Charleen Fichtner** är sekreterare, vice ordförande samt pedagogiskt ansvarig och arbetade under våren med lärarkontakt. Under hösten har Charleen varit föräldraledig.

# RESULTAT FÖR 2020

2020 har varit Brevvännernas första aktiva verksamhetsår och vi har uppnått följande resultat:

**205 BREV** har beställts från

**148 LÄRARE** i

**59 OLIKA KOMMUNER!**



Det bästa med Brevmetoden är att visa eleverna att det vi gör i skolan har en verklighetsanknytning.

Lärare, högstadiet

De tyckte det var häftigt att det var en verklig person som skrivit till dem, och skulle motta brevet.

Lärare, högstadiet

Jag tyckte att metoden var väldigt bra och kommer definitivt använda det fler gånger.

Lärare, högstadiet

Eleverna var ivriga att sätta igång och hade många frågor!

Lärare, mellanstadiet

# VERKSAMHET 2020

## Våren 2020

I mitten av januari lanserades Brevvännernas lärarplattform. I början tog vi betalt per brevpaket, då vi ansåg att det skulle öka åtagandet att verkligen genomföra arbetet också. Dock ändrade vi oss snabbt, och tillgängliggjorde materialet kostnadsfritt för alla lärare. Vi ansåg att det inte är lärarna som ska betala för kontakten, utan att det bör vara gratis. Efter detta kom de stora antalet beställningar in under februari månad, och vi insåg att vi tagit rätt beslut gällande kostnaden.

Den 11 mars utlyste Världshälsoorganisationen att spridningen av Corona-viruset var en pandemi och antalet fall ökade drastiskt även i Sverige. Initierade samarbeten sattes på paus och efter terminens slut meddelade många lärare att pandemin ställt undervisningen på ända och planerade aktiviteter, såsom arbetet med brevet, prioriterades bort. Ofta berodde det på lärarnas egna sjukskrivningar samt stort bortfall av elever, vilket gjorde att lärarna eller vikarierna var tvungna att planera om.

Vi kunde dock glädja oss åt att de lärare som hade möjlighet att genomföra arbetet, totalt 24 klasser, uppskattade metoden och även bekräftade att eleverna hade engagerats av uppgifterna. Detta är alltid det viktigaste för oss, och därför som vi fortsätter att arbeta och utveckla materialet – för att lärare och elever över hela landet ska engageras i uppgifterna och känna att deras röster, idéer och tankar spelar roll för en omvärld som vill bjuda in eleverna till att bli medskapare till en hållbar utveckling.



Hej! Tack för ditt brev och vad roligt att du vill ha vår hjälp!

Elever, mellanstadiet

Hej! Hur mår du? Vi hoppas du mår bra i dessa tider och att du håller dig säker med avståndet och det.

Elever, högstadiet

Hej! Tack så jättemycket för ditt brev vi uppskattar det väldigt mycket. Att du ville skriva till just vår klass.

Elever, högstadiet

## Hösten 2020

Efter sommaren, i och med en nedåtgående trend vad gäller Corona-pandemins spridning i samhället under sommarmånaderna, fanns en optimism om att det värsta var över. Julia Tengblad Söder och styrelseledamot Marlene Wåhlstedt åkte till Malmö för en helg och kick-off tillsammans med Johanna Carleson och Fanny Lundkvist. Vi fokuserade på team-buildning och att skapa en gemensam bild av Brevvännerna idag och arbetet framåt.

Beställningarna kom igång snabbt och samarbetet med LO återupptogs och materialet utvecklades under hela höstterminen. Vi initierade även kontakt med flera nya organisationer samt kommuner, där vi såg att Brevmetoden kan fungera som en sammankopplande länk mellan kommun och skolor lokalt, för att involvera elevernas idéer kring kommunens arbete.

Vi sökte medel för projektet Involvera, där vi ville utveckla plattformen på hemsidan och förbättra flödet mellan organisation, oss och lärare. Involvera-projektet innebar också att möjliggöra för fler metoder att inkluderas, utöver brevet, som form för kontakt mellan avsändare och elever. För projektet blev vi tilldelade 15 000 kr från Stiftelsen Oscar Hirsch Minne och utvecklingen kommer att pågå under 2021.

Allt eftersom som hösten fortskred ökade spridningen av Corona-viruset och skolorna drabbades återigen av höga sjuktal. Även denna termin kunde vi därmed se att många lärare inte hade möjlighet att genomföra arbetet med brevet som planerat då det som kallades "nödundervisning" många gånger ersatte arbetet med brevet.

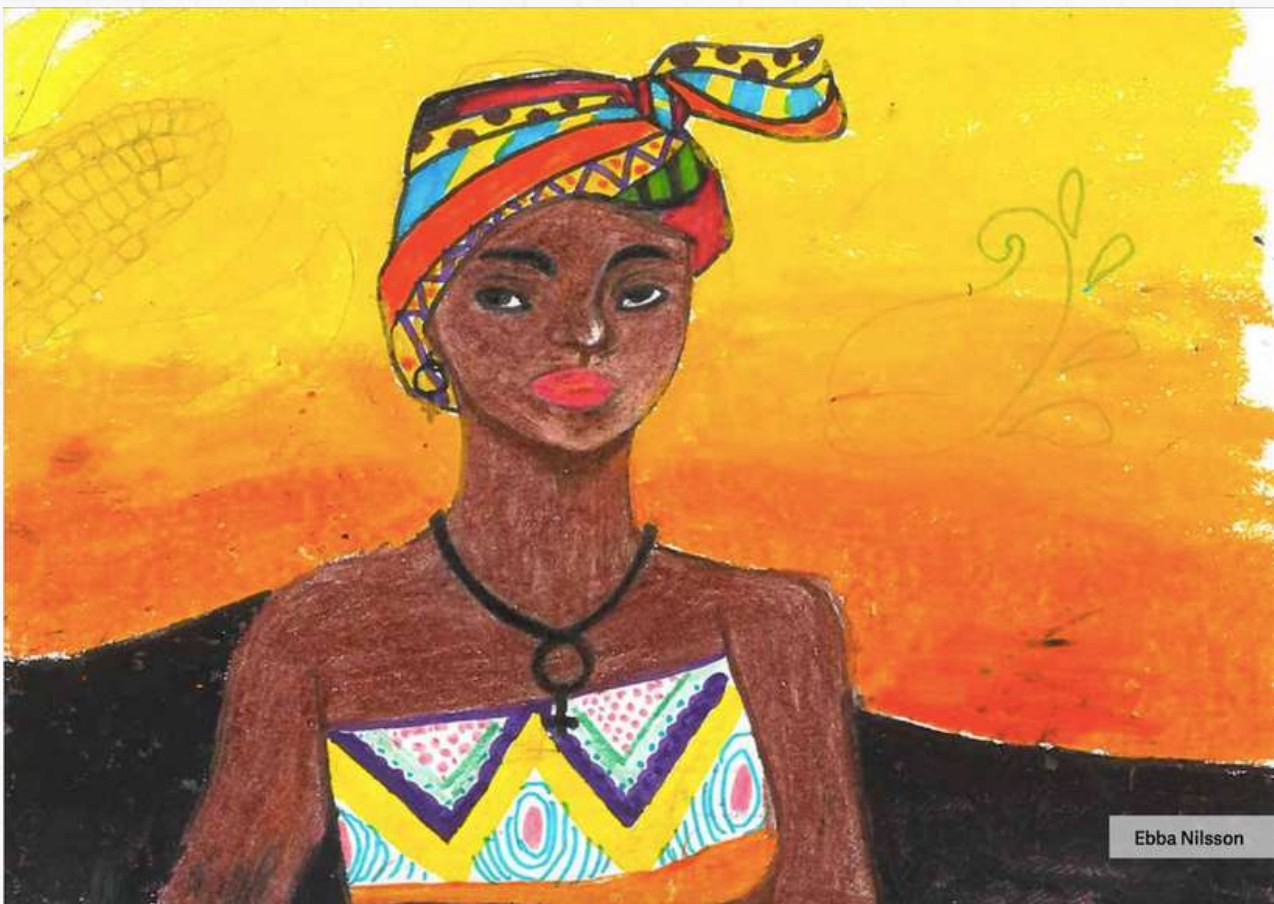
Brevvännernas vision är ett samhälle där alla barn  
och unga inkluderas i, och bidrar till, samtliga  
delar av samhällsbyggandet



# SAMARBETEN 2020

## Afrikagrupperna

Under vårterminen 2020 genomförde vi ett samarbete tillsammans med Afrikagrupperna då de behövde hjälp från eleverna att ta fram bilder till en kalender för 2021 som de säljer på sin webbshop. Carolina Köhler de Castro, tidigare vikarierande kommunikationschef var avsändare för brevet som riktade sig till mellanstadiet upp till gymnasiet. Brevet blev tillgängligt för lärare under februari månad, och tre mellanstadielärare slutförde projektet tillsammans med sina elever. Alster från två av lärarna publicerades sedan i kalendern som blev tillgänglig för försäljning under oktober månad på Afrikagruppernas hemsida.



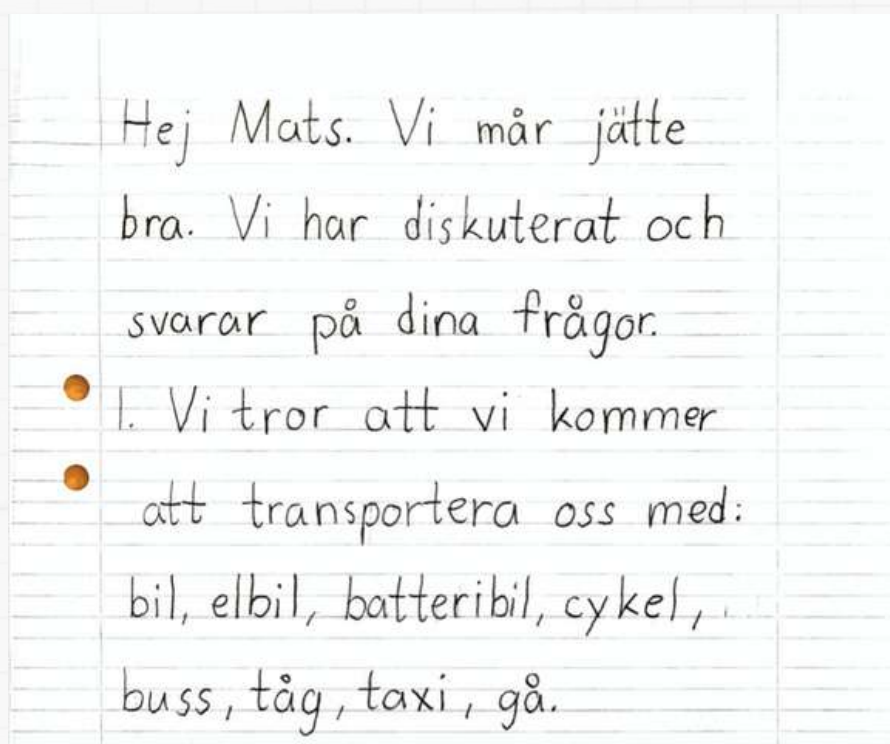
Jag som lärare valde att jobba med projektet av anledningen att jag ville motivera eleverna lite mer än vad jag kanske kan göra med de påhittade uppgifterna.

Lärare, mellanstadiet



## Avdelningen för Elkraftteknik, KTH

Sedan hösten 2019 har vi ett samarbete med avdelningen för Elkraftteknik på KTH. Professor Lina Bertling Tjernberg, lektor Mikael Amelin samt forskningsingenjör Mats Leksell är brevavsändare till brev som riktar sig till mellan- och högstadiet. Brevens har varit mycket populära och många lärare och elever har engagerats av brevkontakten över hela Sverige. Linas brev har handlat om hur hon behöver hjälp från elever att inom matematiken beräkna möjligheterna för utbyggnad av solpaneler på skolan och i elevernas närområde.



Breven från Mikael har berört området förnyelsebar energi mer generellt och eleverna har fått bidra med sina tankar och åsikter om fördelar, nackdelar, möjligheter och utmaningar med detta. Mats brev har tagit upp möjligheterna med elvägar, och hur eleverna ser på sitt privata resande och hur vi kan resa mer miljövänligt i framtiden.

Under hösten har vi även genomfört intervjuer med avsändarna för utveckling av det existerande materialet, samt sett över möjligheterna och påbörjat en vidareutveckling av breven att även inkludera andra former av uppdrag. Detta arbete fortsätter under vårterminen 2021.

**Klassen blev inspirerade och ville börja jobba direkt. De tog kontakt med personer på kommunen och olika företagare för att kunna svara på frågor.**

Lärare, mellanstadiet

# Föreningen för Fairtrade Sverige

Sedan slutet av 2018 har vi ett samarbete med föreningen för Fairtrade Sverige där vi tillsammans med Henrietta Eurenus, projektledare inom engagemang och sedan hennes vikarie Jehna Al-Moushahidi under 2020 i och med Henriettas föräldraledighet. I och med nya prioriteringsområden för föreningen under 2021, så valde de att inte förlänga avtalet framåt.

## Rakel Karvonen, masterstudent inom Teknisk design, Luleå Tekniska Universitet

Under slutet av höstterminen 2020 så samarbetade vi med Rakel Karvonen, masterstudent på LTU. Rakel behövde få hjälp med att få input från ungdomar om hur de vill lära sig om sex och relationer. I sitt masterarbete har hon utforskat detta, för att se hur sexualundervisningen skulle kunna förbättras samt vilken information eleverna söker svar inom, men har svårt att hitta på dagens existerande plattformar.

*Jag* ✓ **Rakel Karvonen, högskoleingenjör i teknisk design**

**Vad är Teknisk Design?**

Teknisk design handlar om att en produkt eller en tjänst inte bara ska se snygg ut, den ska också gå att använda. Någon annan funktion eller design på ett eller annat sätt. Överför design också handla om nästan vad som helst, allt från produktionen istora förbruk till appen i en smartphone eller ett hotellbesök. Berörande på vad man är bra på och vad man är intresserad av kan man göra en massa olika grejer. Det är vad jag tycker är bäst med teknisk design!

För att plugga teknisk design vid Luleå Tekniska Universitet, som jag har gjort, måste man först gå på natur- eller teknikprogram på gymnasiet eller ta ett tekniskt basår efter gymnasiet. På högskoleingenjöringen pluggar man lite mer matte och fysik och andra tekniska kurser. Man läser såklart också en massa designkurser! I dem får man oftast testa designa en massa saker och lära sig av det tillsammans med sina klasskompisar. Det första jag designade i skolan var en fågelhök, efter det har jag bland annat varit med och designat appar, hemödar, första hjälpen-kit och ett flytande torg. Så för mig som gillar att göra all möjlig och teknisk design varit en perfekt utbildning!

**Mitt examensarbete: En hemsida om sex och relationer**

Sex & Sjänt är en hemsida där alla ska känna sig välkomna och inkluderade, oavsett vem man är. Från erikarebyråen såg jag att många som använde internet för att läsa sig om sex och relationer ville veta mer om sex. Många nämnde också att de då besökt porrvideo. Därför ville jag göra en lite annorlunda sexualupplysningsida, där det är enkelt att hitta tips och inspiration till ens eget sexliv.

Jag ställde också en massa frågor om appar, hemsidor och spel ni gillar. Särskilt spelen ni nämnde gav mycket inspiration till vilka färger jag valde till Sex & Sjänt. Att kunna hitta inspiration från saker som inte är direkt kopplade till det man håller på med är också något jag tycker är roligt med ett varn design!

Färgschemat för Sex & Sjänt

Skärmsidan för Sex & Sjänt

Något som var väldigt viktigt för mig när jag designade Sex & Sjänt är att sidan ska se enkel ut och att all information inte visas samtidigt. Det ska också gå snabbt och enkelt att hitta olika typer av information. Vill man till exempel veta mer om preventivmedel kan man först läsa en kortare text och vill man veta ännu mer kan man gå vidare till en artikel om det preventivmedlet. Man kan också jämföra olika preventivmedel och se fördelar och nackdelar med dem.

Jag ville ha med preventivmedel för att det är en viktig del av den sexuella hälsan, för att många har frågor över preventivmedel och för att jag själv alltid tyckt att det är svårt att hitta rätt. Det finns också normer som säger att det är tjejers ansvar att se till att inte bli gravida, trots att det är bådas ansvar att undvika graviditet om man inte vill ha barn. Det är inte heller bara tjejer som kan bli gravida - transkillar och kövbinära räknas också in. Där för går det till exempel att sortera preventivmedlen beroende på om man har snopp eller snippa.

Förutom en massa information finns det också möjligheter att ställa frågor till andra som besöker hemsidan, och svara på andras frågor. Det finns också en sida med olika typer av berättelse. Där kan man skapa sin egen karaktär som sedan sätts in i olika berättelser där man kan göra olika val och påverka hur berättelsen slutar. Berättelserna handlar på olika sätt om sex och relationer. Beroende på vilka val man gör kan berättelsen handla om kompisar eller så blir det kanske en illustrerad scenoviol.

Alla bilder och ikoner är gjorda av mig. Jag har alltid tyckt om att rita, och i det här arbetet kunde jag verkligen använda det för att ta fram bilder som passar till mina idéer!

**Bilder på saker jag varit med och designat:**

LEXIKON I STADSPLANERING  
Poster till en rapport

En stol som kan göras om till soffa

"Bryggan", ett flytande torg

# Styrelsen

Styrelsen består av sex personer:

Ordförande: Julia Tengblad Söder

Ersättare: Joakim Söder

Sekreterare: Charleen Fichtner

Ersättare: Kathrin Aleite

Ordinarie ledamot: Marlene Wählstedt

Ersättare: Milton Bancalari

Ordförande och sekreterare var varit drivande i verksamhetens uppbyggnad och utveckling. Sekreterare har under hösten varit föräldraledig. Ledamot och ersättare finns som stöd för utveckling, men är inte aktiva i det dagliga arbetet.

## Ekonomi och resultat

Intäkter och kostnader. De totala intäkterna för Brevvännerna under 2020 uppgick till 43 496 SEK. De samlade kostnaderna uppgick till 43 496 SEK. Ingående balans 2020: 21 085 SEK

### Resultaträkning

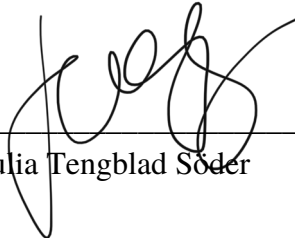
Belopp i kronor	2020-12-31
Nettoomsättning	43 496
Övriga kostnader	-30 182
Personalkostnader	-13 314
Årets resultat	0


### Balansräkning

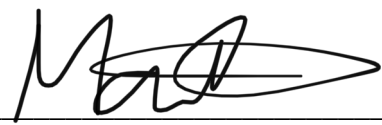
Belopp i kronor	2020-12-31
<b>TILLGÅNGAR</b>	
Övriga fordringar	1 562
Kassa och bank	38 487
<b>SUMMA TILLGÅNGAR</b>	40 049
Årets resultat	
<b>SKULDER</b>	
Övriga skulder	5 650
Upplupna skulder	34 399
<b>SUMMA SKULDER</b>	40 049

Årsredovisningen antagen

Ort och datum

 Stockholm 2021-04-26  
\_\_\_\_\_  
Julia Tengblad Söder

Uppsala, 2021-4-26   
\_\_\_\_\_  
Charleen Fichtner

 Stockholm 2021-04-26  
\_\_\_\_\_  
Marlene Wählstedt

# Revisionsberättelse

Till Brevvännernas årsmöte, org.nr 802514-5809

## Uttalande

Jag har utfört revision av årsredovisningen för Brevvännerna för år 2020. Föreningens årsredovisning ingår på sidorna 1-12 i detta dokument. Enligt min uppfattning har årsredovisningen upprättats i enlighet med årsredovisningslagen och ger en tydlig och rättvisande bild av föreningens finansiella och operationella ställning per den 31 december 2020. Utöver min revision av årsredovisningen har jag även utfört revision av styrelsens förvaltning av Brevvännerna för 2020. Jag uppmuntrar att årsmötet ger styrelsen ansvarsfrihet för räkenskapsåret 2020.

## Grund för uttalandet

Jag har utfört revisionen enligt god revisionssed i Sverige och ser att de revisionsbevis jag har inhämtat är tillräckliga som grund för mitt uttalande.

## Styrelsens ansvar

Det är styrelsens ansvar att ta fram en årsredovisning samt att den ger rätt bild enligt årsredovisningslagen. Vid framtagandet av årsredovisningen ansvarar styrelsen för att avgöra om föreningen besitter förmåga att fortsätta bedriva verksamheten eller inte. Styrelsen har i denna årsredovisning visat att föreningen besitter potential att fortsätta utveckla verksamheten.

## Revisorns ansvar

Mitt ansvar är att kontrollera att styrelsen följer de åtaganden som den har för föreningens arbete, bokföring samt redovisning. Jag följer även upp att årsredovisningen inte innehåller några felaktigheter, vare sig de är medvetna eller inte.

Signatur, ort och datum

Stockholm 2021-03-30



Olle söder, revisor



Skicka gärna dina frågor till:  
[info@brevvannerna.se](mailto:info@brevvannerna.se)

©2021 Brevvännerna